



---

**AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUFFISANTS  
CARDIAQUES**

---

**PUBLIC CONCERNE**

Infirmiers diplômés d'état  
Professionnel de santé travaillant autour de ce public

**PRE REQUIS**

Avoir une certaine expérience avec les patients insuffisants cardiaques

**DELAI D'ACCES**

Un mois avant le début de la formation

**RESUME**

Cette formation vous permettra d'améliorer vos connaissances dans l'accompagnement des patients insuffisants cardiaques. Grâce à l'appropriation des stratégies thérapeutiques et des éléments de surveillance clinique et diététique en insuffisance cardiaque, vous aurez les ressources pour la mise en place d'un projet de soins.

Elle vous permettra donc de pouvoir avoir une démarche d'éducation thérapeutique pour le patient mais aussi pour ses proches.

Il sera abordé les différentes recommandations de l'HAS. Cette formation vous aidera à gérer les situations difficiles grâce à l'analyse des différents événements vécus lors des temps de paroles.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Permettre aux participants de :

- ❖ Clarifier l'épidémiologie et les facteurs de risque des patients insuffisants cardiaques
- ❖ Connaissance des recommandations de l'HAS
- ❖ Maîtriser la physio-pathologie des patients insuffisants cardiaques
- ❖ Définir la prise en charge des ins. cardiaques aiguës et chroniques
- ❖ Analyser les comorbidités de ces patients



- ❖ Identifier les signes de décompensation cardiaque
- ❖ Actualiser une approche clinique des traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ❖ Concevoir un projet de soins dans une démarche thérapeutique
- ❖ Identifier les règles hygiéno-diététiques
- ❖ Construire une éducation thérapeutique chez un patient IC et son entourage

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### JOUR 1

## OBJECTIFS

**OP 1 : CLARIFIER L'EPIDEMIOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES(IC) ET BPCO**

**OP 2 : CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS DE HAS**

**OP 3 : MAITRISER LA PHYSIO-PATHOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES ET BPCO**

**OP 4 : DEFINIR LA PRISE EN CHARGE DES INS. CARDIAQUES AIGUES ET CHRONIQUES**

**OP 5 : CONCEVOIR UNE APPROCHE CLINIQUE POUR LES PATHOLOGIES IC ET BPCO**

Objectifs	Sous objectifs pédagogiques	Méthodes Pédagogiques	Techniques pédagogiques	Outils / supports pédagogiques	Activités	Outils d'évaluation
<b>Accueil 9h-9h15 15 min</b>	Favoriser l'apprentissage et la connaissance du groupe d'apprenants	Active	Interview	Exposé interactif	Accueil d'introduction Accueil des participants Présentation du formateur Présentation des objectifs et du déroulé de la formation Emargement de la demi-journée	Séance plénière interactive Questionnement oral
<b>9h15-9h30 15 min</b>	Discuter sur les besoins et les questionnements des apprenants au sujet de l'insuffisance cardiaque	Active	Interview	Echanges/débats paperboard (prise de note)	<b>Consignes :</b> Tour de table : chaque participant se présente et exprime ses attentes  <b>Résultats :</b> Faciliter les échanges et le partage d'expérience entre stagiaires pour les activités de groupe	Brainstorming
<b>9h30-9h50 20mn</b>	Analyser les pré acquis	Active	Document d'illustration	Fiche papier Power point Retour du pré test en ligne	<b>Consignes :</b> Argumenter les réponses  <b>Résultats :</b> Restitution sur l'évaluation du pré test, analyse des réponses apportées permettant d'évaluer les	Questionnement oral



## INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

*Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état*

					connaissances et compétences de chacun, de dresser un bilan des pré acquis des apprenants : Evaluation sommative	
<b>9h50-10h20</b> <b>40mm</b>  OP1 : CLARIFIER L'ÉPIDÉMIOL OGIE DES PATIENTS INSUFFISAN TS CARDIAQUE S(IC) ET BPCO	Explication de l'épidémiologie des patients types	Active	Questionnement	Paperboard	<b>Consignes :</b> Relier Les patients à risques dans notre pratiques infirmières  <b>Résultats :</b> Comprendre les incidences des IC dans notre pratique libérale	Participation active sous forme de questions ouvertes
<b>10H20-11H</b> <b>40mm</b>	Compréhension des facteurs de risques des patients IC et BPCO	Expositive	Discussion	Diaporama	<b>Consignes :</b> Enumérer les facteurs de risque sur les prises en charge dans notre pratique infirmière  <b>Résultats :</b> Reconnaissance des facteurs de risques en fonction des patients témoins	Evaluation sous forme de questions /réponses à l'oral
<b>11h15-12h</b> <b>45mm</b>  OP 2 : CONNAISSA NCE DES RECOMMA NDATIONS DE HAS	Analyser les différentes recommandations	Active	Questionnement	Paperboard	<b>Consigne :</b> Recherche des recommandations  <b>Résultats :</b> Construction d'une synthèse commune (référence HAS)	Mise en place de petits groupes (3-4) recherche de mots clefs et restitution pour mise en place d'une synthèse de groupe : CF document en annexe (exercice)
<b>12h-12h30</b> <b>30 min</b>	Distinguer les signes de décompensation IC et BPCO	Recherche	Questionnement	Diaporama	<b>Consigne :</b> Etudier les différentes étapes des décompensations  <b>Résultats :</b> Savoir reconnaître les signes	Participation active sous forme de questions ouvertes



## INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

*Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état*

<b>14h-14h30</b> <b>30 min</b>  OP3 : MAITRISER LA PHYSIO- PATHOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISAN TS CARDIAQUE S ET BPCO	Définir une insuffisance cardiaque	Démonstrative	Documents	Exposé	<b>Consigne :</b> Reconnaître les différentes insuffisances cardiaques  <b>Résultats :</b> Savoir identifier les patients en insuffisances	Echanges sur les pratiques professionnelles/questionnement oral
<b>14h30-15h30</b> <b>1h</b>	Etudier la physiologie pathologie du système cardiaque et respiratoire	Active	Interview	Exercices d'application	<b>Consigne :</b> Analyser les différentes parties du système cardiaque et respiratoire  <b>Résultats :</b> S'approprier le schéma et ces pathologies qui en découlent	En sous-groupe de 2 à 3 personnes atelier ou chacun doit faire une partie du système cardiaque, respiratoire et les anomalies
<b>15h30-16h</b> <b>30 min</b>	Associer la physiopathologie du système respiratoire en lien avec le système cardiaque	Recherche	Questionnement	Diaporama	<b>Consigne :</b> Relier les physio-pathologies des deux systèmes  <b>Résultats :</b> Faire des liens entre les insuffisances	Participation active sous forme de questions ouvertes
<b>16h15-16h45</b> <b>30 min</b>  OP4 : DEFINIR LA PRISE EN CHARGE DES INS. CARDIAQUE S AIGUES ET CHRONIQUE S	Clarifier les différentes insuffisances cardiaques et leurs prises en charge	Démonstrative	Séquence interactive	Diaporama	<b>Consigne :</b> Ecoute active  <b>Résultats :</b> Synthèse commune	Echanges /séances plénières et Participation active sous forme de questions ouvertes



<b>16h45-17h30</b> <b>45 min</b>  OP5 : CONCEVOIR UNE APPROCHE CLINIQUE POUR LES PATHOLOGIES IC ET BPCO	Examiner les différents signes cliniques des IC et BPCO et les échelles d'évaluation	Recherche	Questionnement	Diaporama	<b>Consigne :</b> Recherche dans les pratiques les signes et mettre en place des échelles d'évaluations  <b>Résultats :</b> Mise en place des actions de prévention	Exercice de recherche en groupe de 3 à 4 personnes : relations entre les signes et les échelles
--	--	-----------	----------------	-----------	---	---

## JOUR 2

### OBJECTIFS

OP 6 : IDENTIFIER LES SIGNES DE DECOMPENSATION CARDIAQUE

OP 7 : ACTUALISER UNE APPROCHE CLINIQUE DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX ET NON MEDICAMENTEUX

OP 8 : CONCEVOIR UN PROJET DE SOINS DANS UNE DEMARCHE THERAPEUTIQUE

OP 9 : IDENTIFIER LES REGLES HYGIENO-DIETETIQUES AU VUE DES 2 PATHOLOGIES

OP 10 : CONSTRUIRE UNE EDUCATION THERAPEUTIQUE CHEZ UN PATIENT ET SON ENTOURAGE

Objectifs	Sous objectifs pédagogiques	Méthodes Pédagogiques	Techniques pédagogiques	Outils / supports pédagogiques	Activités	Outils d'évaluation
<b>Accueil</b> <b>9h-9h30</b> <b>30 min</b>	Accueil des participants. Emargement. Retour sur la formation de la veille.					
<b>10h15-11h</b> <b>45 min</b>  OP7 : ACTUALISER UNE APPROCHE CLINIQUE DES TRAITEMENTS	Classier les traitements médicamenteux selon l'insuffisance cardiaque ainsi que les effets indésirables	Démonstrative	Exposé	Powerpoint	<b>Consigne :</b> Ecoute active  <b>Résultats :</b> Echanges entre les apprenants sur le rôle propre dans l'utilisation des traitement	Exercice de recherche en groupe de 3 à 4 personnes pour répondre aux questions : classification des traitements suivant IC et leurs effets indésirables



# INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

MEDICAMENTS ET NON MEDICAMENTS						
<b>11h-12h30</b> <b>1h30</b>  OP 8 : CONCEVOIR UN PROJET DE SOINS DANS UNE DEMARCHE THERAPEUTIQUE	Concevoir une démarche thérapeutique professionnelle en élaborant un projet de soins (diagnostic IDEL, cotation art 5 texte XVI)	Active	Questionnaire	Powerpoint	<b>Consignes :</b> Elaboration d'un projet de soins type grâce à la mise en place de diagnostic infirmier  <b>Résultats :</b> Valider une démarche thérapeutique afin positionner le patient au centre de la prise en charge	Exercice de recherche en groupe de 3 à 4 personnes pour répondre aux questions : diagnostic, cotation et dossier de coordination
<b>14h-15h</b> <b>1h</b>  OP 9 : IDENTIFIER LES REGLES HYGIENO-DIETETIQUES DES 2 PATHOLOGIES	Développer un ensemble de règles de prévention (nutrition, hydratation, hygiène de vie)	Démonstrative	Discussions	Powerpoint	<b>Consignes :</b> Repérer chez les patients témoins les règles de vie  <b>Résultats :</b> Echanges et mise en place d'un document commun	Ecoute et participation active
<b>15h-16h</b> <b>1h</b>  OP 10 : CONSTRUIRE UNE EDUCATION THERAPEUTIQUE CHEZ UN PATIENT ET SON ENTOURAGE	Analyser les réseaux et les aides possibles pour les patients et leurs proches et les recommandations HAS et dossier de soins type	Recherche	Questionnement	Paperboard	<b>Consigne :</b> travailler sur les bases d'une éducation thérapeutique  <b>Résultats :</b> Echanges sur les différents types éducations thérapeutiques	Questionnement Participation orale
	Définir le rôle, les tâches et les obligations et la coordination entre les Professionnels	Démonstrative	Discussions	Powerpoint	<b>Consigne :</b> Ecoute active  <b>Résultats :</b> Echanges entre apprenant	Discussions
<b>17h-17h30</b> <b>30 min</b>  Evaluer les acquis	Remplissage du post test, puis comparaison avec le pré test afin de mesurer l'acquisition des connaissances					



et des compétences. Questionnaire satisfaction stagiaires et formateur. Conclusion						
--	--	--	--	--	--	--

### METHODES PEDAGOGIQUES

Expérimentation individuelle sensorielle des points clefs

Support pédagogique concernant l'ensemble des informations

Echanges et tours de tables sur les différentes expériences vécues dans le cadre professionnel

Les apprenants seront au cœur des apprentissages :

- ❖ Interrogatives → brainstorming/discussions
- ❖ Expositives → diaporama
- ❖ Actives → cas concret et recherche
- ❖ Démonstratives → mise en pratique

Toutes ses méthodes permettront d'obtenir une bonne cohésion de groupe et une bonne dynamique.

### MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Vidéo projecteur
- Paperboard
- Support de cours individuel sous format papier

### EVALUATIONS

Elles se feront sous trois formes :

- ❖ Avant la formation : évaluation diagnostic → sous forme de questionnaire envoyé aux apprenants 15 jours avant la formation
- ❖ Jour J : évaluation formative → sous forme de pré-test ; à la fin de chaque séquence une évaluation sera faite pour vérifier l'intégration des connaissances
- ❖ Jour 2 : évaluation sommative → à chaud : post test ; à froid : un questionnaire sera envoyé pour vérifier que les objectifs de la formation aient été atteints.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 au maximum



## INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

*Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état*

### FORMATRICE

#### **Sylvie FOURNIER**

Diplôme d'état infirmière 2004

DU prise en charge de la douleur 2008

Certification d'éducation thérapeutique 2012

Infirmière de protocole ARS de fragilité personnes âgées en gériatrie 2015

Cursus en consultation infirmière 2015

Certification praticienne en réflexologie palmaire et plantaire 2017

Formation formateur adulte niveau 1 et 2 : 2017 2018 2020

Certification professionnel formation de formateur adulte 2019

Infirmière : hôpitaux de Toulouse (chirurgie cardiaque jusqu'en 2009)

Infirmière libérale titulaire : Cazaux/Saves (32) jusqu'en 31/06/2023

Infirmière remplaçante depuis le 01/07/2023

### ACCESSIBILITE

Nos locaux sont accessibles aux personnes porteuses d'un handicap.

Veuillez nous contacter pour adapter le contenu et le déroulement de la formation.

### DUREE ET HORAIRES

2 journées présentielle

De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

### PERSONNE A CONTACTER

Christel RICHARD - Responsable pédagogique

accueil@formationselixir.com

06 09 57 37 32