



**AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUFFISANTS
CARDIAQUES**

PUBLIC CONCERNE

Infirmiers diplômés d'état
Professionnel de santé travaillant autour de ce public

PRE REQUIS

Avoir une certaine expérience avec les patients insuffisants cardiaques

DELAI D'ACCES

Un mois avant le début de la formation

RESUME

Cette formation vous permettra d'améliorer vos connaissances dans l'accompagnement des patients insuffisants cardiaques. Grâce à l'appropriation des stratégies thérapeutiques et des éléments de surveillance clinique et diététique en insuffisance cardiaque, vous aurez les ressources pour la mise en place d'un projet de soins.

Elle vous permettra donc de pouvoir avoir une démarche d'éducation thérapeutique pour le patient mais aussi pour ses proches.

Il sera abordé les différentes recommandations de l'HAS. Cette formation vous aidera à gérer les situations difficiles grâce à l'analyse des différents événements vécus lors des temps de paroles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre aux participants de :

- ❖ Clarifier l'épidémiologie et les facteurs de risque des patients insuffisants cardiaques
- ❖ Connaissance des recommandations de l'HAS
- ❖ Maîtriser la physio-pathologie des patients insuffisants cardiaques
- ❖ Définir la prise en charge des ins. cardiaques aiguës et chroniques
- ❖ Analyser les comorbidités de ces patients



- ❖ Identifier les signes de décompensation cardiaque
- ❖ Actualiser une approche clinique des traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ❖ Concevoir un projet de soins dans une démarche thérapeutique
- ❖ Identifier les règles hygiéno-diététiques
- ❖ Construire une éducation thérapeutique chez un patient IC et son entourage

DEROULE PEDAGOGIQUE

JOUR 1

OBJECTIFS

OP 1 : CLARIFIER L'EPIDEMIOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES(IC) ET BPCO

OP 2 : CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS DE HAS

OP 3 : MAITRISER LA PHYSIO-PATHOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES ET BPCO

OP 4 : DEFINIR LA PRISE EN CHARGE DES INS. CARDIAQUES AIGUES ET CHRONIQUES

OP 5 : CONCEVOIR UNE APPROCHE CLINIQUE POUR LES PATHOLOGIES IC ET BPCO

Objectifs	Sous objectifs pédagogiques	Méthodes Pédagogiques	Techniques pédagogiques	Outils / supports pédagogiques	Activités	Outils d'évaluation
Accueil 9h-9h15 15 min	Favoriser l'apprentissage et la connaissance du groupe d'apprenants	Active	Interview	Exposé interactif	Accueil d'introduction Accueil des participants Présentation du formateur Présentation des objectifs et du déroulé de la formation Emargement de la demi-journée	Séance plénière interactive Questionnement oral
9h15-9h30 15 min	Discuter sur les besoins et les questionnements des apprenants au sujet de l'insuffisance cardiaque	Active	Interview	Echanges/débats paperboard (prise de note)	Consignes : Tour de table : chaque participant se présente et exprime ses attentes Résultats : Faciliter les échanges et le partage d'expérience entre stagiaires pour les activités de groupe	Brainstorming
9h30-9h50 20mn	Analyser les pré acquis	Active	Document d'illustration	Fiche papier Power point Retour du pré test en ligne	Consignes : Argumenter les réponses Résultats : Restitution sur l'évaluation du pré test, analyse des réponses apportées permettant d'évaluer les	Questionnement oral



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

					connaissances et compétences de chacun, de dresser un bilan des pré acquis des apprenants : Evaluation sommative	
9h50-10h20 40mm OP1 : CLARIFIER L'ÉPIDÉMIOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES (IC) ET BPCO	Explication de l'épidémiologie des patients types	Active	Questionnement	Paperboard	Consignes : Relier Les patients à risques dans notre pratiques infirmières Résultats : Comprendre les incidences des IC dans notre pratique libérale	Participation active sous forme de questions ouvertes
10H20-11H 40mm	Compréhension des facteurs de risques des patients IC et BPCO	Expositive	Discussion	Diaporama	Consignes : Enumérer les facteurs de risque sur les prises en charge dans notre pratique infirmière Résultats : Reconnaissance des facteurs de risques en fonction des patients témoins	Evaluation sous forme de questions /réponses à l'oral
11h15-12h 45mm OP 2 : CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS DE HAS	Analyser les différentes recommandations	Active	Questionnement	Paperboard	Consigne : Recherche des recommandations Résultats : Construction d'une synthèse commune (référence HAS)	Mise en place de petits groupes (3-4) recherche de mots clefs et restitution pour mise en place d'une synthèse de groupe : CF document en annexe (exercice)
12h-12h30 30 min	Distinguer les signes de décompensation IC et BPCO	Recherche	Questionnement	Diaporama	Consigne : Etudier les différentes étapes des décompensations Résultats : Savoir reconnaître les signes	Participation active sous forme de questions ouvertes



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

14h-14h30 30 min OP3 : MAITRISER LA PHYSIO- PATHOLOGIE DES PATIENTS INSUFFISAN TS CARDIAQUE S ET BPCO	Définir une insuffisance cardiaque	Démonstrative	Documents	Exposé	Consigne : Reconnaître les différentes insuffisances cardiaques Résultats : Savoir identifier les patients en insuffisances	Echanges sur les pratiques professionnelles/questionnement oral
14h30-15h30 1h	Etudier la physiologie pathologie du système cardiaque et respiratoire	Active	Interview	Exercices d'application	Consigne : Analyser les différentes parties du système cardiaque et respiratoire Résultats : S'approprier le schéma et ces pathologies qui en découlent	En sous-groupe de 2 à 3 personnes atelier ou chacun doit faire une partie du système cardiaque, respiratoire et les anomalies
15h30-16h 30 min	Associer la physiopathologie du système respiratoire en lien avec le système cardiaque	Recherche	Questionnement	Diaporama	Consigne : Relier les physio-pathologies des deux systèmes Résultats : Faire des liens entre les insuffisances	Participation active sous forme de questions ouvertes
16h15-16h45 30 min OP4 : DEFINIR LA PRISE EN CHARGE DES INS. CARDIAQUE S AIGUES ET CHRONIQUE S	Clarifier les différentes insuffisances cardiaques et leurs prises en charge	Démonstrative	Séquence interactive	Diaporama	Consigne : Ecoute active Résultats : Synthèse commune	Echanges /séances plénières et Participation active sous forme de questions ouvertes



16h45-17h30 45 min OP5 : CONCEVOIR UNE APPROCHE CLINIQUE POUR LES PATHOLOGIES IC ET BPCO	Examiner les différents signes cliniques des IC et BPCO et les échelles d'évaluation	Recherche	Questionnement	Diaporama	Consigne : Recherche dans les pratiques les signes et mettre en place des échelles d'évaluations Résultats : Mise en place des actions de prévention	Exercice de recherche en groupe de 3 à 4 personnes : relations entre les signes et les échelles
--	--	-----------	----------------	-----------	---	---

JOUR 2

OBJECTIFS

OP 6 : IDENTIFIER LES SIGNES DE DECOMPENSATION CARDIAQUE

OP 7 : ACTUALISER UNE APPROCHE CLINIQUE DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX ET NON MEDICAMENTEUX

OP 8 : CONCEVOIR UN PROJET DE SOINS DANS UNE DEMARCHE THERAPEUTIQUE

OP 9 : IDENTIFIER LES REGLES HYGIENO-DIETETIQUES AU VUE DES 2 PATHOLOGIES

OP 10 : CONSTRUIRE UNE EDUCATION THERAPEUTIQUE CHEZ UN PATIENT ET SON ENTOURAGE

Objectifs	Sous objectifs pédagogiques	Méthodes Pédagogiques	Techniques pédagogiques	Outils / supports pédagogiques	Activités	Outils d'évaluation
Accueil 9h-9h30 30 min	Accueil des participants. Emargement. Retour sur la formation de la veille.					
10h15-11h 45 min OP7 : ACTUALISER UNE APPROCHE CLINIQUE DES TRAITEMENTS	Classier les traitements médicamenteux selon l'insuffisance cardiaque ainsi que les effets indésirables	Démonstrative	Exposé	Powerpoint	Consigne : Ecoute active Résultats : Echanges entre les apprenants sur le rôle propre dans l'utilisation des traitement	Exercice de recherche en groupe de 3 à 4 personnes pour répondre aux questions : classification des traitements suivant IC et leurs effets indésirables



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

MEDICAMENTS ET NON MEDICAMENTS						
11h-12h30 1h30 OP 8 : CONCEVOIR UN PROJET DE SOINS DANS UNE DEMARCHE THERAPEUTIQUE	Concevoir une démarche thérapeutique professionnelle en élaborant un projet de soins (diagnostic IDEL, cotation art 5 texte XVI)	Active	Questionnaire	Powerpoint	Consignes : Elaboration d'un projet de soins type grâce à la mise en place de diagnostic infirmier Résultats : Valider une démarche thérapeutique afin positionner le patient au centre de la prise en charge	Exercice de recherche en groupe de 3 à 4 personnes pour répondre aux questions : diagnostic, cotation et dossier de coordination
14h-15h 1h OP 9 : IDENTIFIER LES REGLES HYGIENO-DIETETIQUES DES 2 PATHOLOGIES	Développer un ensemble de règles de prévention (nutrition, hydratation, hygiène de vie)	Démonstrative	Discussions	Powerpoint	Consignes : Repérer chez les patients témoins les règles de vie Résultats : Echanges et mise en place d'un document commun	Ecoute et participation active
15h-16h 1h OP 10 : CONSTRUIRE UNE EDUCATION THERAPEUTIQUE CHEZ UN PATIENT ET SON ENTOURAGE	Analyser les réseaux et les aides possibles pour les patients et leurs proches et les recommandations HAS et dossier de soins type	Recherche	Questionnement	Paperboard	Consigne : travailler sur les bases d'une éducation thérapeutique Résultats : Echanges sur les différents types éducations thérapeutiques	Questionnement Participation orale
	Définir le rôle, les tâches et les obligations et la coordination entre les Professionnels	Démonstrative	Discussions	Powerpoint	Consigne : Ecoute active Résultats : Echanges entre apprenant	Discussions
17h-17h30 30 min Evaluer les acquis	Remplissage du post test, puis comparaison avec le pré test afin de mesurer l'acquisition des connaissances					



et des compétences. Questionnaire satisfaction stagiaires et formateur. Conclusion						
--	--	--	--	--	--	--

METHODES PEDAGOGIQUES

Expérimentation individuelle sensorielle des points clefs

Support pédagogique concernant l'ensemble des informations

Echanges et tours de tables sur les différentes expériences vécues dans le cadre professionnel

Les apprenants seront au cœur des apprentissages :

- ❖ Interrogatives → brainstorming/discussions
- ❖ Expositives → diaporama
- ❖ Actives → cas concret et recherche
- ❖ Démonstratives → mise en pratique

Toutes ses méthodes permettront d'obtenir une bonne cohésion de groupe et une bonne dynamique.

MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Vidéo projecteur
- Paperboard
- Support de cours individuel sous format papier

EVALUATIONS

Elles se feront sous trois formes :

- ❖ Avant la formation : évaluation diagnostic → sous forme de questionnaire envoyé aux apprenants 15 jours avant la formation
- ❖ Jour J : évaluation formative → sous forme de pré-test ; à la fin de chaque séquence une évaluation sera faite pour vérifier l'intégration des connaissances
- ❖ Jour 2 : évaluation sommative → à chaud : post test ; à froid : un questionnaire sera envoyé pour vérifier que les objectifs de la formation aient été atteints.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 au maximum



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

FORMATRICE

Sylvie FOURNIER

Diplôme d'état infirmière 2004

DU prise en charge de la douleur 2008

Certification d'éducation thérapeutique 2012

Infirmière de protocole ARS de fragilité personnes âgées en gériatrie 2015

Cursus en consultation infirmière 2015

Certification praticienne en réflexologie palmaire et plantaire 2017

Formation formateur adulte niveau 1et 2 : 2017 2018 2020

Certification professionnel formation de formateur adulte 2019

Infirmière : hôpitaux de Toulouse (chirurgie cardiaque jusqu'en 2009)

Infirmière libérale titulaire : Cazaux/Saves (32) jusqu'en 31/06/2023

Infirmière remplaçante depuis le 01/07/2023

ACCESSIBILITE

Nos locaux sont accessibles aux personnes porteuses d'un handicap.

Veuillez nous contacter pour adapter le contenu et le déroulement de la formation.

DUREE ET HORAIRES

2 journées présentielle

De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

PERSONNE A CONTACTER

Christel RICHARD - Responsable pédagogique

accueil@formationselixir.com

06 09 57 37 32