



**AMELIORATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN
SOINS PALLIATIFS ET DE LEURS AIDANTS**

PUBLIC CONCERNE

Infirmiers diplômés d'état
Professionnels de santé travaillant autour de ce public

PRE REQUIS

Avoir une certaine expérience avec des patients en fin de vie

DELAI D'ACCES

Un mois avant le début de la formation

RESUME

Cette formation est destinée aux professionnels de santé qui souhaitent améliorer la qualité de vie des patients en fin de vie ainsi que les aidants. Ils pourront acquérir, comprendre et développer des compétences spécifiques dans la prise en charge des soins palliatifs. Grâce aux éléments pédagogiques, ils vont pouvoir connaître des définitions spécifiques, analyser, comprendre leurs besoins et évaluer toutes les douleurs et symptômes ainsi que prévenir les effets secondaires des traitements des fins de vie.

Cette formation permet de mieux appréhender ses patients et leurs aidants mais aussi de travailler sur la souffrance, le deuil et la gestion des émotions des patients, des aidants et des soignants grâce aux méthodes non intrusives.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre aux participants :

- ✓ Comprendre et poser des définitions des soins palliatifs et des lois qui les régissent
- ✓ Observer, analyser et évaluer les différentes douleurs en fonction du patient en fin de vie
- ✓ Mettre en place des actions sur la symptomatologie des soins palliatifs



- ✓ Poser des diagnostics infirmiers et d'élaborer une démarche de soins
- ✓ Prévenir les effets secondaires des traitements
- ✓ Réfléchir et analyser les besoins psychologiques de ces patients et des aidants
- ✓ Organiser des ateliers de méthodes non intrusives afin de gérer la souffrance et le travail de deuil des patients et des aidants

COMPETENCES PEDAGOGIQUES

- Approfondir les différents textes règlementaires
- Connaître la définition des soins palliatifs, de la douleur et impact des mots
- Classifier les traitements et leurs effets secondaires
- Comprendre et analyser les douleurs afin d'avoir une réponse à la douleur des patients
- Savoir différencier les symptômes des soins palliatifs
- Mettre en place des actions de prévention
- Poser des diagnostics infirmiers pour une prise en charge globale
- Evaluer les différents stades et leurs impacts sur leur vie au quotidien
- Acquérir les gestes et les compétences des techniques non médicamenteuses

A la fin de la formation les participants seront capables de :

- ✓ Mémoriser les textes règlementaires en rapport avec les douleurs et les soins palliatifs
- ✓ Comprendre les douleurs et les soins palliatifs
- ✓ Intégrer les différentes douleurs dans leurs pratiques de soins
- ✓ Classifier les traitements médicamenteux vis-à-vis chaque type de douleur
- ✓ Distinguer et décoder les signaux corporels (verbal et non verbal)
- ✓ Mettre en œuvre des techniques afin de diminuer les angoisses et stress de fin de vie

DEROULEMENT DE LA FORMATION

1ERE ETAPE (JOUR 1 MATIN) : ACQUISITION DES CONNAISSANCES

- ✓ Identification des besoins spécifiques des participants en fonction des difficultés rencontrées sur le terrain :
 - Tour de table individuel avec attentes de chacun
 - Écouter les apprenants à parler de leurs vécus dans la prise en charge des patients en fin



de vie

- Objectifs attendus et compétences à développer pour les apprenants
- ✓ Mettre en corrélation des textes règlementaires et de la douleur
- ✓ Connaitre la définition de la douleur et des soins palliatifs : leurs impacts des mots et des maux

2EME ETAPE (JOUR 1 APRES-MIDI ET JOUR 2 MATIN) : ACQUISITION DES COMPETENCES

Rôle propre de l'infirmier vis-à-vis des soins palliatifs

- ✓ Comprendre les différents symptômes des soins palliatifs et leurs traitements
- ✓ Acquisition des échelles de douleur et des soins palliatifs
- ✓ Connaitre et classer les traitements de la douleur et les effets secondaires
- ✓ Réfléchir sur la nécessité de la mise en place d'une alimentation et d'une hydratation adaptées
- ✓ Analyser les besoins spécifiques et mise en place des mesures de prévention
- ✓ Reformulation des besoins psychologiques des patients en fin de vie
- ✓ Présentation des différentes prises en charge en fonction des croyances des patients
- ✓ Discussion sur la souffrance des aidants
- ✓ Présentation des réseaux pour la prise en charge des patients et des soignants
- ✓ Application des moyens non intrusifs pour diminuer l'angoisse et le stress des patients

3EME ETAPE (JOUR 2 APRES-MIDI) : APPRENTISSAGE DES CONNAISSANCES

- ✓ Tour de table pour vérifier si les attentes des participants sont réalisées
- ✓ Identifier les difficultés rencontrées
- ✓ Exercices et ateliers en groupe pour évaluer l'assimilation des connaissances
- ✓ Echanges en binômes sur le ressenti et les difficultés de chacun
- ✓ Travail en groupe sur des patients types (évaluation, prise en charge et traitement)
- ✓ Evaluation orale pour améliorer le contenu de la formation, le support écrit, le déroulement ou les thèmes abordés (propos retranscrits sur une fiche formateur)



DEROULEMENT PEGAGOGIQUE

JOUR HORAIRE	OBJECTIFS SEQUENCE	DE LA	METHODES PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES	TECHNIQUES PEDAGOGIQUES
JOUR 1					
9H → 9H30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accueil des stagiaires ✓ Présentation des objectifs et du déroulement de la formation. ✓ Signature de la feuille D'émargement par 1/2 journée et pré test <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de chaque apprenant : son parcours, ses attentes et leur ressenti sur prise en charge des personnes en fin de vie 		Interrogative	Ecriture des attentes (paperboard)	Brainstorming/ Discussion
9H30 → 10H	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification des textes règlementaires de la douleur et des soins palliatifs Recommandation HAS Loi HPST 2009 1991 : loi hospitalière SP 1993 : développement SP à domicile 1998 : Kouchner : SP priorité sante public 2000 : HAS : structures SP 2005 : loi LEONNETTI 2016 : loi LEONNETTI CLAEYS		Expositives	Expose	PowerPoint
10H → 10H30	Définir la notion de douleur et des soins palliatifs avec des termes clés de la définition OMS, SFAP et IASP		Interrogative	Questionnement	Brainstorming/ Discussion
10H30 → 10H45	PAUSE				
10H45 → 11H45	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schématiser les différents types de douleurs et leurs composantes ✓ Compréhension des trajets douloureux Impact sur les différentes parties du corps et discussion sur la souffrance		Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Brainstorming/ Discussion



	morale des patients			
11H45 → 12H30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les signes cliniques de chaque douleur et leurs retentissements ✓ Comprendre les différents symptômes des soins palliatifs et leurs traitements 	Interrogative	Questionnement	Brainstorming /PowerPoint
11H30 →12H30	Physiopathologie de la douleur et les différents trajets de la douleur	Compréhension des trajets douloureux Impact sur les différentes parties du corps	Réalisation de schémas Elaboration des influx nerveux et des voies de la douleur	
12H30 → 14H	DEJEUNER			
14H → 14H30	Re installation des apprenants		Questionnement sur les acquis du matin Feuille d'émergence ½ journée	
14H30 → 16H	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluer les différentes douleurs en fonction des patients (âge, pathologies.) ✓ Acquisition des échelles de douleur et des soins palliatifs 	Expositive	Expose	Powerpoint
16H → 17H30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réfléchir sur la nécessité de la mise en place d'une alimentation et d'une hydratation adaptées ✓ Analyser les besoins spécifiques et mise en place des mesures de prévention ✓ Analyse des besoins des aidants et des accompagnants 	Active	Travaux pratiques	Paperboard/ Diaporama
JOUR 2				
9H → 9H30	Accueil des stagiaires Signature des feuilles	Interrogative		



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00028

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

	d'émargement (1/2 journée) Reprises des acquis de la journée 1		Questionnement	Discussion/ Réutilisation des écrits du paperboard
9H30→10H45	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisition des traitements en fonction des pathologies douloureuses et des soins palliatifs ✓ Classification des différents paliers OMS, les Co antalgiques La tolérance et l'observance	Exposé interactif	Paperboard/ Diaporama	Brainstorming /PowerPoint
10H45 →11H	PAUSE			
11H→12H30	Reformulation des besoins psychologiques des patients en fin de vie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des différentes prises en charge en fonction des croyances des patients 	Interrogative Expositive	Questionnement Exposé	Discussion PowerPoint
12H30 → 14H	DEJEUNER			
14H→14H30	Re installation des apprenants		Questionnement sur les acquis du matin Feuille d'émargement ½ journée	
14H30 → 15H15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussion sur la souffrance des aidants ✓ Présentation des réseaux pour la prise en charge des patients et des soignants 	Interrogative Expositive	Questionnement Exposé	Brainstorming /PowerPoint
15H15→17H	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Application des moyens non intrusifs pour diminuer l'anxiété et le stress des patients ✓ Prise en charge des souffrances des apprenants afin de mieux les gérer et comprendre 	Active	Paperboard/ Diaporama	Travaux pratiques
17H→17H30	Evaluation des connaissances			



	et des compétences apprises pendant cette formation (évaluation à chaud) Post test Reformulation des points clefs Reprise des plans de soins Ecoute, discussions Reprise des attentes	Interrogative		
--	--	---------------	--	--

MATERIEL PEDAGOGIQUE

- ✓ Vidéo projecteur
- ✓ Paperboard
- ✓ Matériel de relaxation et de toucher relationnel
- ✓ Support de cours (sous forme USB)

METHODES PEDAGOGIQUES EVALUATIONS

Les apprenants seront au cœur des apprentissages :

- ✓ Interrogatives → brainstorming/discussions
- ✓ Expositives → diaporama
- ✓ Actives → cas concret et recherche
- ✓ Démonstratives → mise en pratique

Toutes ses méthodes permettront d'obtenir une bonne cohésion de groupe et une bonne dynamique.

EVALUATIONS

Elles se feront sous trois formes

- ✓ Avant la formation : **évaluation diagnostic** → sous forme de questionnaire envoyé aux apprenants 15 jours avant la formation
- ✓ Jour J : **évaluation formative** → sous forme de pré-test ; à la fin de chaque séquence une évaluation sera faite pour vérifier la compréhension
- ✓ Jour 2 : **évaluation sommative** → à chaud : post test ; à froid : un questionnaire sera envoyé pour vérifier que l'objectif de formation est atteint



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00028

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

FORMATRICE

FOURNIER Sylvie

- ✓ Diplômée état
- ✓ DU prise en charge de la douleur
- ✓ Certification en éducation thérapeutique
- ✓ Certification professionnelle de formatrice adulte
- ✓ Formation en soins palliatifs
- ✓ Formation relation soignant-soigné
- ✓ Infirmière SFETD (société française d'étude et de traitement de la douleur)
- ✓ Formation en consultation infirmière
- ✓ Réflexologue
- ✓ Formation formateur niveau 1 et 2
- ✓ Formation toucher massage niveau 1

ACCESSIBILITE

Nos locaux sont accessibles aux personnes porteuses d'un handicap.

Veuillez nous contacter pour adapter le contenu et le déroulement de la formation.

DUREE ET HORAIRES

2 journées présentielles

De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

TARIF

580€/personne pour les 2 jours (repas de midi inclus)

PERSONNE A CONTACTER

Christel RICHARD - Responsable pédagogique

accueil@formationselixir.com

06 09 57 37 32