



**PRISE EN CHARGE GLOBALE DES PERSONNES AGEES
EN PERTE D'AUTONOMIE**

PUBLIC CONCERNE

Infirmiers diplômés d'état
Masseurs Kinésithérapeutes
Professionnels de santé travaillant autour de ce public

PRE REQUIS

Avoir une expérience dans le soin et l'accueil des patients

DELAI D'ACCES

Un mois avant le début de la formation

RESUME

Cette formation est destinée aux professionnels qui souhaitent améliorer la qualité de vie et l'autonomie des personnes âgées. Ils pourront acquérir et développer des compétences spécifiques dans leurs prises en charge du dépistage de la fragilité, de l'iatrogénie médicamenteuse, des troubles neurocognitifs, des troubles dépressifs, des troubles sensoriels et limiter le risque de chute grâce à une activité physique adaptée. Grâce aux éléments pédagogiques vous allez pouvoir analyser, évaluer et prévenir la douleur et les troubles des personnes âgées.

Cette formation permet de mieux appréhender ces personnes mais aussi d'intégrer des techniques non intrusives (relaxation, respiration...)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre aux participants de :

- Savoir observer les personnes âgées et d'évaluer les étapes du vieillissement
- Connaitre les différentes évaluations gérontologiques
- Pouvoir décoder et évaluer le verbal et le non verbal
- Comprendre l'iatrogénie médicamenteuse des personnes âgées



- Reconnaître et prévenir la fragilité des personnes âgées
- Appréhender les risques de la dénutrition
- Aider le patient à mieux gérer les étapes du vieillissement et éviter la dépression
- Réfléchir sur la prévention des chutes des personnes âgées et/ou fragiles

COMPETENCES PEDAGOGIQUES

- Connaître les différents textes réglementaires
- Comprendre les étapes du vieillissement pour mieux répondre aux patients
- Evaluer les différentes douleurs et leur impact sur leur vie au quotidien
- Amener le patient vers une alimentation saine afin d'éviter la dénutrition
- Acquérir les gestes et les compétences des techniques relationnelles

DEROULEMENT DE LA FORMATION

1ERE ETAPE : ACQUISITION DES CONNAISSANCES

- Identification des besoins spécifiques des participants en fonction des difficultés rencontrées sur le terrain : tour de table avec oralisation de leurs attentes
- Présentation des textes réglementaires
- Renseignements sur des pratiques professionnelles à domicile
- Comprendre les étapes du vieillissement et la fragilité
- Apprentissages et connaissances des étapes du deuil
- Connaître les évaluations gériatriques
- Apprentissages sur la dénutrition des personnes âgées et prévention des chutes
- Repérage des signes de souffrance psychique
- Connaissance sur l'iatrogénie médicamenteuse

2EME ETAPE : ACQUISITION DES COMPETENCES

- Mise en commun des expériences et du vécu des participants
- Apprentissages des échelles d'évaluation
- Elaboration de plan de soin pour la mise en place des différentes échelles d'évaluation
- Appropriation des supports et des documents par des jeux de rôle
- Evaluation des comportements à risque afin de diminuer les Dépressions



- Acquérir les gestes et les compétences des techniques relationnelles

3EME ETAPE : ANALYSES ET EVALUATIONS

- Mise en commun des apprentissages des participants
- Travail à l'oral sur des photos expressions
- Analyse des difficultés rencontrées avec les patients
- Echange sur le ressenti de chaque participant
- Ecoute des réactions des participants sur une amélioration possible dans leur pratique professionnelle.

DEROULEMENT PEGAGOGIQUE

JOUR / HORAIRES	CONTENUE DE LA SEQUENCE	OBJECTIFS	METHODES PEDAGOGIQUES
JOUR 1			
9H → 9H30	Accueil des stagiaires	Signature des feuilles d'émergence (1/2 journée) Présentation de chaque stagiaire et son parcours et son attente	Boissons et mise en place Ecriture des attentes (paperboard)
9H30 → 10H	Evaluation des connaissances et présentation du programme	Mise en place des objectifs de formation Apport sur le contenu du programme et des mises en situation	Déroulement du power point du plan de formation Mise en commun des mots clefs des stagiaires
10H → 10H30	Exposition des textes réglementaires	Mise en application des décrets de compétences Des Lois, des codes de déontologies	Code de la sante 2004 Déontologie 2016 Décret 2002 2005 Plan des maladies neuro dégénératives 2014-2019 Recommandation HAS Loi HPST 2009



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00028

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

10H30 → 11H	Définition des étapes du vieillissement Explication de la fragilité	Appréhension des concepts en gérontologie Exploration des tests de la fragilité	Apport théoriques PowerPoint Travail en petits groupes sur les tests de la fragilité
11H → 11H30	Définition de la douleur Physiopathologie de la douleur et les différents trajets de la douleur	Travaux sur la définition OMS et des théories de la douleur	Mise en commun de mots clefs et des répercussions de la douleur
11H30 → 12H30	Physiopathologie de la douleur et les différents trajets de la douleur	Compréhension des trajets douloureux Impact sur les différentes parties du corps	Réalisation de schémas Elaboration des influx nerveux et des voies de la douleur
12H30 → 14H	<i>REPAS</i>		
14H	Installation des stagiaires	Feuilles d'émergence (1/2 journée) Questionnement sur les acquis du matin	
14H → 15H	Psychologie de la douleur et son impact chez les personnes âgées	Identification et mise en mots des impacts psychologiques en corrélation avec leurs patients	Travail en oral sur Paperboard
15H → 16H	Repérage des signes de souffrances psychiques du sujet Age	Mise en place d'une démarche d'évaluation des symptômes dépressifs des personnes âgées	Travail en petits groupes sur les patients Construction d'un plan de soins pour chaque patient
16H → 17H30	Identifier et gérer les médicaments afin d'éviter la iatrogénie	Définition du risque Travaux sur les effets secondaires des traitements	Mise en place de mots clefs grâce au paperboard



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00028

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

JOUR 2			
9H → 9H30	Accueil des stagiaires	Signature des feuilles d'émergence (1/2 journée) Reprises des acquis de la journée 1	Réutilisation des écrits du paperboard
9H30 → 10H30	Repérage des différents facteurs de gravité des chutes	Apprentissage du vieillissement physiologique et pathologie entraînant les chutes des personnes âgées	Apports théoriques PowerPoint
10H30 → 11H30	Composante physique et psychologique lors des chutes Prévention grâce aux activités physiques	Sensibilisation aux troubles de la marche Mobilisation des ressources	Discussion sur les signes cliniques paperboard
11H30 → 12H30	Prise en charge des personnes âgées post chute	Comment les éviter ? Travaux sur la Prévention des chutes	Réflexion individuelle Mise en commun pour diminuer les impacts
12H30 → 14H00	<i>REPAS</i>		
14H	Installation des stagiaires	Feuilles d'émergence (1/2 journée) Questionnement sur les acquis du matin	
14H → 16H	Présentation des troubles nutritionnels du sujet Age	Connaissance des besoins nutritionnels Identification des facteurs de risque de dénutrition	Apports théoriques et pratiques Mise en commun de mots clefs
16H → 17H30	Evaluation des connaissances et des compétences apprises pendant cette formation	Reformulation des points clefs Reprise des plans de soins Feuilles d'émergence (1/2 journée)	Ecoute, discussions Reprise des attentes



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Vidéo projecteur
- Paperboard
- Matériel de relaxation
- Support de cours
- Photos expressions

METHODES PEGAGOGIQUES

La formation est un lieu d'échange actif, de discussion et d'analyse sur les différentes pratiques professionnelles.

Grâce à un support pédagogique, les participants peuvent être plus présents afin d'échanger entre eux.

Les apports théoriques sont ponctués par des apports oraux et par des apports pratiques.

Toutes ses méthodes permettront d'obtenir une bonne dynamique de groupe.

RECOMMANDATIONS

Tenue souple et confortable.

FORMATRICE

FOURNIER Sylvie

- Infirmière diplômée d'état
- DU prise en charge de la douleur
- Certification en éducation thérapeutique
- Infirmière du protocole du dépistage de fragilité (HAS)
- Infirmière SFETD (société française d'étude et de traitement de la douleur)
- Formation en consultation infirmière
- Formation formateur annuel niveau 1 et 2
- Formation toucher relationnel niveau 1 et 2



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00028

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 au maximum

ACCESSIBILITE

Nos locaux sont accessibles aux personnes porteuses d'un handicap.
Veuillez nous contacter pour adapter le contenu et le déroulement de la formation.

DUREE ET HORAIRES

2 journées présentielles

De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

TARIF

580€/personne pour les 2 jours (repas de midi inclus)

PERSONNE A CONTACTER

Christel RICHARD - Responsable pédagogique

accueil@formationselixir.com

06 09 57 37 32